

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI" – ALBA
ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

CLASSE 2L

Disciplina: Scienze Motorie e Sportive

PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE

Elaborata e sottoscritta dal docente:

cognome nome	firma
FILIPPONE EMANUELE	

OBIETTIVI PREVISTI PER IL BIENNIO

- Conoscenza del proprio corpo e della sua funzionalità in relazione alla specificità della disciplina.
- Miglioramento delle Capacità Coordinative e delle Capacità Organico – Muscolari.
- Sperimentare la pratica delle principali attività motorie, privilegiando la componente educativa nel confronto tra pari.
- Acquisire il senso di responsabilità e del limite nelle attività praticate.
- Conoscenza dei principi di base sulla sicurezza a scuola, a casa, nel muoversi in palestra, su strada e in ambiente naturale. (Educazione Civica)
- Favorire la pratica delle attività in ambiente naturale quale occasione per sperimentare il movimento in contesti diversificati. (Educazione Civica)
- Promuovere il diritto alla salute e al benessere della persona. (Educazione Civica)

OBIETTIVI MINIMI BIENNIO

Capacità organico - muscolari

- Raggiungere globalmente il livello di sufficienza determinato, per ogni capacità condizionale, dalle fasce valutative delle tabelle dei test.

Capacità coordinative

Attività individuali

- Abilità motorie specifiche primarie sviluppabili singolarmente.
- Saper utilizzare i gesti tecnici specifici, appresi nelle diverse attività, secondo le caratteristiche personali.
- Conoscenza della tecnica delle specialità proposte.

Attività di squadra

- Abilità motorie specifiche primarie individuali sullo spostamento senza e con la palla.
- Saper eseguire i fondamentali individuali dei diversi giochi proposti, in modo adeguato alle caratteristiche personali ed alle finalità dei fondamentali stessi.
- Conoscenza della tecnica e delle principali regole dei giochi sportivi proposti.

EDUCAZIONE CIVICA

Educazione alla salute

- Sapere riconoscere i concetti base degli argomenti programmati e trattati.

COMPETENZE CHIAVE

- Percezione di sé e completamento dello sviluppo funzionale delle Capacità Motorie e Espressive.
- Lo Sport, le Regole, il Fair Play.
- Salute, benessere, sicurezza e prevenzione.
- Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico.
- La motivazione.

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

- Saper comunicare.
- Imparare ad imparare.
- Collaborare e partecipare.
- Agire in modo autonomo e responsabile.

MODULI (titoli dei moduli)

M₁ Capacità organico - muscolari

M₂ Capacità coordinative

M₃. Educazione Civica: Educazione alla salute.

MODULO: CAPACITA' ORGANICO – MUSCOLARI

Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:

- Capacità di esprimere sufficienti livelli di forza, velocità, resistenza e flessibilità.
- Disponibilità a incrementare le proprie capacità organico – muscolari.

Competenze finali del modulo:

Abilità:

saper eseguire gesti motori di forza - veloce.
saper eseguire gesti motori in rapidità e velocità.
saper eseguire gesti motori prolungati nel tempo.
saper eseguire gesti motori di ampia escursione articolare.

Contenuti:

Test: Flessibilità – Forza – Velocità – Resistenza

Forza:

- Potenziamento generale tramite esercizi di **Ginnastica Educativa** a corpo libero; esercizi di **Preatletismo** riconducibili ai seguenti gruppi muscolari:
 - 1) muscolatura motoria dei piedi
 - 2) muscolatura motoria degli arti inferiori
 - 3) muscolatura motoria degli arti superiori e del cingolo scapolo-omeroale
 - 4) muscolatura della regione pelvica
 - 5) muscolatura addominale e dorsale
- Balzi a carico naturale
 - 1) a piedi pari sul posto ed in avanzamento, anche con funicella
 - 2) a piedi pari fra ostacoli bassi (over)
 - 3) alternati, successivi, combinati, anche con funicella
- Esercizi di impulso
 - 1) passo-stacco alternato
 - 2) passo-stacco successivo
 - 3) esercizi di stacco-volo e atterraggio
- Esercizi con palle mediche
 - 1) spinte
 - 2) lanci

Velocità – Rapidità

- Esercizi di corsa e andature
 - 1) skipp basso sul posto ed in leggero avanzamento
 - 2) skipp sul posto ed in avanzamento
 - 3) skipp indietro, laterale ed incrociato
 - 4) skipp -----> corsa circolare
 - 5) skipp indietro e sprint avanti
 - 6) corsa calciata dietro
 - 7) andatura in flessione-spinta avanti e laterale
 - 8) corsa galoppata avanti e laterale
 - 9) allunghi e accelerazioni
 - 10) corse con variazioni di frequenza-ampiezza
- Esercizi di reazione a stimoli visivi e/o sonori
- Esercizi di rapidità di spostamento (anche con ostacoli ad altezza e distanza variabili)
- Allunghi, progressivi e sprint
 - 1) da in piedi
 - 2) dai blocchi
 - 3) con cambio staffetta

Resistenza:

- Corsa continua- uniforme
- Corsa continua- variata
- Corsa interrotta da pause
- Trekking

Mobilità articolare:

- Esercizi articolari - Stretching

Metodologia didattica:

In base alle attività proposte e ai loro contenuti, verranno utilizzati i seguenti metodi:

- ❖ Metodo globale
- ❖ Metodo analitico
- ❖ Metodo globale – analitico – globale
- ❖ Metodo dell'interferenza contestuale

Le attività e i loro contenuti, verranno presentati tramite:

- ❖ Lezioni frontali (teoriche e/o pratiche)
- ❖ Lavoro in circuito
 - di condizionamento
 - tecnici
 - misti
 - con possibilità di intervento individualizzato (se necessario per il recupero in itinere)

Risorse / materiali:

- ◆ Palestre (A – B)
- ◆ Strutture esterne all'Istituto (controviali, area verde, campo di calcio/atletica, spazi in ambiente naturale)
- ◆ Materiali di palestra (palloni, attrezzi, ecc.)

Modalità / tipologie di verifica:

- Test di valutazione delle Capacità organico – muscolari, secondo le specifiche tabelle di riferimento
- Prove pratiche singole (test) o in circuito

Saperi minimi finalizzati all'attività di recupero:

Abilità: raggiungere globalmente il livello di sufficienza determinato dalle fasce valutative delle tabelle dei test delle Capacità organico – muscolari.

Attività di recupero:

In itinere

Verifica di fine modulo:

- Contestualmente alla verifica delle Capacità coordinative (espressione dinamica del gesto motorio). Valutazione globale delle abilità apprese tramite prove pratiche singole e/o in circuito valutativo sulle attività proposte.
- Eventuale ripetizione dei test precedentemente somministrati (solo in caso di disponibilità di tempo)

MODULO: CAPACITA' MOTORIE COORDINATIVE

Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:

- Saper riconoscere e controllare la posizione del proprio corpo
- Saper riconoscere e controllare i movimenti base relativi alla corsa al salto e al lancio
- Saper riconoscere e controllare nello spazio e nel tempo il proprio corpo in relazione con la palla
- Disponibilità ad apprendere le tecniche dei gesti motori specifici proposti

Competenze finali del modulo:**Abilità:**

saper adattare il movimento alle variabili spaziali e temporali negli esercizi riconducibili al correre, saltare, lanciare, traslocare e arrampicare.

saper effettuare i fondamentali individuali dei seguenti giochi sportivi: Pallavolo, Pallacanestro, Tchoukball e/o Pallamano, Pallapugno Leggera, Calchetto.

saper applicare, in relazione alle proprie capacità, i gesti tecnici delle specialità dell'atletica leggera proposte.

Contenuti:

Test: Circuito di coordinazione a tempo

Esercizi agli attrezzi:

- Utilizzo della funicella
- Esercizi alla spalliera
- Esercizi al Quadro Svedese
- Arrampicata sportiva: didattica base del bouldering (se verrà installata la parete di arrampicata, come da progetto già approvato nel precedente Anno Scolastico)
- Pattinaggio su ghiaccio

Atletica leggera:

- Corsa interrotta da pause, continua uniforme, continua variata.
- Corsa veloce
- Passaggio degli ostacoli
- Uscite dai blocchi
- Staffetta: prove di cambio (alternato)
- Salto in alto
- Lancio del peso: posizione finale di lancio

SECONDO LE LINEE GUIDA ANTICONTAGIO, PER I GIOCHI SPORTIVI SI PREVEDE DI PROPORRE UNICAMENTE ESERCITAZIONI SUI FONDAMENTALI INDIVIDUALI

Pallavolo – Pallapugno leggera – Tchoukball (Giochi di squadra senza contatto)

- 1) Esercizi di **motricità** e **gioco di gambe** sfruttando le linee del campo di Pallavolo e/o Pallacanestro
- 2) Esercizi per la sensibilizzazione delle **traiettorie aeree** e delle **traiettorie di incontro**
- 3) Esercizi di **motricità** e **sensibilizzazione** all' uso della **palla**
- 4) Esercizi di **controllo** della giusta valutazione della **traiettorie** della palla
- 5) Sviluppo della **capacità (tecnica)** di **palleggiare, colpire, intercettare, lanciare** la palla: **palleggio, bagher, battuta** (Pallavolo); **palleggio, ricaccio, battuta**, (Pallapugno Leggera); **tiro al pannello, passaggio, ricezione, posizione di difesa** (Tchoukball)
- 6) Attività e giochi di **sintesi motricità – tecnica**

SE LE CONDIZIONI EPIDEMIOLOGICHE LO CONSENTIRANNO

- 7) **Gioco** con sottonumero in campi ristretti : 1 c 1 - 2 c 2 - 3 c 3 - 4 c 4
- 8) **Gioco** 6 c 6 (Pallavolo); 4 c 4 (Pallapugno Leggera); 7 c 7 Tchoukball

Pallacanestro – Pallamano – Calcio a 5 (Giochi di squadra con contatto)

- 1) Sviluppo della **motricità** degli **arti inferiori**
- 2) Esercizi sulla valutazione **spazio - tempo** nel **palleggio**
- 3) Esercizi sulla valutazione delle **traiettorie** nel **passaggio**
- 4) Esercizi sulla valutazione delle **traiettorie** nel **tiro**
- 5) Sviluppo della **capacità (tecnica)** di **palleggio, passaggio e tiro**

SE LE CONDIZIONI EPIDEMIOLOGICHE LO CONSENTIRANNO

- 6) Esercizi sulla valutazione dello **spazio personale di azione: 1 c 1** senza e con la palla a 1/2 e a tutto campo
- 7) Sviluppo del concetto **difesa - attacco** attraverso il **gioco in sottonumero: 1 c 1 - 2 c 1 - 3 c 1 - 2 c 2** con esercizi a 1/2 e a tutto campo
- 8) **Gioco di sintesi** motricità - tecnica: 3 c 3 - 5 c 5

Metodologia didattica:

- ❖ Metodo globale
- ❖ Metodo analitico
- ❖ Metodo globale – analitico – globale
- ❖ Metodo dell'interferenza contestuale

Le attività e i loro contenuti, verranno presentati tramite:

- ❖ Lezioni frontali (teoriche e/o pratiche)
- ❖ Lavoro in circuito (a gruppi)
 - di condizionamento
 - tecnici
 - misti
 - con possibilità di intervento individualizzato (se necessario per il recupero in itinere).

Risorse / materiali:

- ◆ Palestre (A – B)
- ◆ Strutture esterne all'Istituto (controviali, area verde, campo di calcio/atletica, spazi in ambiente naturale)
- ◆ Materiali di palestra (palloni, attrezzi, ecc.)

Modalità / tipologie di verifica:

- Circuiti e singole prove finalizzate all'esecuzione di gesti tecnici sviluppati nell'ambito delle attività programmate
- Osservazione diretta della qualità del gesto espresso
- Osservazione della capacità di collaborare in modo attivo con i compagni e l'insegnante, nel rispetto delle regole e delle consegne

Saperi minimi finalizzati all'attività di recupero:**Abilità:**

Saper utilizzare i gesti tecnici appresi nelle diverse attività, secondo le attitudini personali
Saper eseguire i fondamentali dei diversi giochi proposti in modo adeguato alle caratteristiche personali

Attività di recupero:

In itinere

Verifica di fine modulo:

- Verifiche globali delle abilità apprese tramite prove pratiche singole e/o in circuito valutativo sulle attività proposte. Valutazione, quindi, sommativa di fine modulo, derivante da riscontri oggettivi e formativi.

MODULO: EDUCAZIONE CIVICA - EDUCAZIONE ALLA SALUTE**Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:**

- Consapevolezza dell'esistenza di diverse abitudini di vita
- Consapevolezza dei rischi connessi alla sedentarietà e a comportamenti inadeguati
- Consapevolezza della possibilità di prevenire i rischi per la salute

Competenze finali del modulo:

Conoscere e applicare il Regolamento di palestra come prima forma di educazione alla cittadinanza, alla conoscenza dei propri diritti/doveri e alla sicurezza.

Conoscenza delle fondamentali norme di comportamento a piedi, in bici e in moto.

Conoscere i principali paramorfismi e dismorfismi, il concetto di Postura e le regole fondamentali della Back School.

Rispetto nei confronti di sé stessi, delle persone, della natura e dell'ambiente.

Conoscere le principali tecniche e regole degli sport proposti

Eventuale pratica/conoscenza di una o più attività comprese nel Progetto "G.G.S.S. e Attività Promozionali".

Contenuti:

- Il Regolamento di Palestra e le linee guida anti Covid-19
- Codice della strada: norme comportamentali fondamentali a piedi, in bici e in moto
- Paramorfismi, dismorfismi, la Postura, la Back School
- Regole fondamentali e tecnica degli sport proposti
- Attività organizzate nel Progetto “Giochi Sportivi Studenteschi e Attività Promozionali”

Metodologia didattica:

- ❖ Lezioni frontali teoriche
- ❖ Attività pratica

Risorse / materiali:

- ◆ Supporti informatici e/o audiovisivi.
- ◆ Libro di testo e/o schede predisposte dall'insegnante
- ◆ Materiale di palestra o per attività in ambiente naturale.

Modalità/verifica:

Prove scritte a risposte chiuse e/o aperte
Eventuali Interrogazioni orali (solo in caso di necessità)
Risultati conseguiti nell'eventuale partecipazione al Progetto “G.G.S.S. e Attività Promozionali”

Saperi minimi finalizzati all'attività di recupero:

Conoscenza delle regole fondamentali degli sport/attività proposti
Conoscenza delle norme fondamentali comportamentali a piedi, in bici e in moto
Conoscenza dei rischi connessi alle posture scorrette

Attività di recupero:

Studio individuale, recupero in itinere

Verifica di fine modulo:

- Verifiche a risposta chiusa e/o aperta al termine di ogni argomento
- Risultati conseguiti nell'eventuale partecipazione al Progetto “G.G.S.S. e Attività Promozionali”